专 业 技 术 职 称 申 报 评 审 表

姓 名 杨姝琪

工 作 单 位 西双版纳职业技术学院

主 管 部 门 西双版纳州教育体育局

职 称 系 列 高等学校教师

申 报 职 称 副教授

专 业 名 称 药理学

填 表 时 间 2024年 8月31日

云南省人力资源和社会保障厅 制

目 录

表一：基本情况

表二：主要学习和工作经历

表三：专业技术工作总结

表四：完成主要专业技术工作情况

表五：承担课题（项目）情况

表六：获得专利情况

表七：获得表彰奖励情况

表八：撰写著作和论文情况

表九：参加继续教育和国际学术活动情况

表十：个人承诺书

表十一：年度考核情况（近五年）

表十二：基层单位意见

表十三至表十六：评审委员会评审记录

表十七：审核推荐意见和评审结果确认意见

填 表 说 明

一、表一“政治面貌”，填写中共党员、何民主党派或无党派；证件名称”，填写本人居

民身份证、军官证、港澳台居民来往内地通行证/香港、澳门特区护照、外国人永久

居留证/护照等证件；“证件号码”，填写对应证件的号码。

二、表一“参评类别”中的“特殊人才”，系指参加特殊人才专场评审的引进人才和学历、年限等基本条件未达到正常申报条件要求的人员。

三、表二“主要学习经历”，填写本人接受中专以上学历教育情况，非学历教育的在职学习培训情况在表九中填写；“主要工作经历”自参加工作以来开始填写。

四、表四至表九，均填写本人聘任现职称以来的情况。

五、表七“本人承担任务”，授予集体的表彰奖励须填写个人承担主要工作任务情况；授予个人的表彰奖励，填写“全部”即可。

六、表十二“基层单位”，系指本人所在单位的具体工作部门，基层单位须对申报人员的工作表现、业务能力和工作业绩等方面的情况进行综合评述，并提出明确推荐意见。

七、表十七“审核推荐意见”，省直单位填第一、二栏目，州（市）直属单位填第一、二、四栏目，县及县以下单位填第一、二、三、四栏目。“评审结果确认意见”填写任职资格通知文件号，高级职称由省属评委会承办部门和州（市）人社局确认并盖章，中、初级职称由省属评委会承办部门和各级人社部门确认并盖章。

八、表中凡涉及填写时间的，均须填写到月份；无填写内容的，均填写“无”。

九、申报评审各级职称，均须填写本表一式二份，经评委会评审通过，获得相应职称的人员，须将其中一份存入本人档案。

十、本表统一使用A3纸双面填写或打印后中缝装订，并保持页面结构和规格完整。

表一：基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | | 杨姝琪 | | | | 性别 | | | 女 | | | 出生年月 | | 1987.12 | | | | 微信图片_20240828210000 | | |
| 曾用名 | | | 杨丽 | | | | 民族 | | | 彝族 | | | 籍 贯  （或国籍） | | 云南景洪 | | | |
| 政治  面貌 | 群众 | | | 证件名称 | 身份证 | | | | 证件号码 | | 53280119871212272X | | | | | | | |
| 工作单位及所在部门 | | | | | | 西双版纳职业技术学院医学院 | | | | | | | | | | | 行政职务 | | |  | |
| 单位性质 | | | 事业单位🗹 国有企业🞎 非公经济组织🞎 其他🞎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加工作  时 间 | | | 2010.08 | | | | | 现从事  专 业 | | | | 药学教育 | | | | | | 累计专业技术工作年限 | | | 14年 |
| 现职称 | | | 讲师 | | | | | 取得时间 | | | | | | 2017.09 | | | | 聘任  时间 | | 2017.12 | |
| 参评类别 | | | 正常评审🗹 特殊人才🞎 变更系列🞎 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参加学术组织及担任职务 | | | | | | | | 无 | | | | | | | | | | | | | |
| 学 历 情 况 | | | | | | | | 全 日 制 教 育 | | | | | | | | 在 职 教 育 | | | | | |
| 最 高 学 历 | | 毕 业 学 校 | | | | | | 湘南学院 | | | | | | | | 无 | | | | | |
| 所 学 专 业 | | | | | | 药学 | | | | | | | | 无 | | | | | |
| 毕 业 时 间 | | | | | | 2010.06 | | | | | | | | 无 | | | | | |
| 学 历 | | | | | | 大学本科 | | | | | | | | 无 | | | | | |
| 学 位 | | | | | | 理学学士 | | | | | | | | 无 | | | | | |

表二：主要学习和工作经历

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起 止 时 间 | 就读学校或工作单位 | 所学或从事专业 | 担任职务 |
| 2006.09-2010.07 | 湘南学院 | 药学 | 班长 |
| 2010.08-至今 | 西双版纳职业技术学院医学院 | 药学 | 教师 |
| 其中 |  |  |  |
| 2010.09-2012.07 | 西双版纳职业技术学院 | 中专护理学 | 班主任 |
| 2012.09-2017.07 | 西双版纳职业技术学院 | 五年制护理学 | 班主任 |
| 2019.02-2022.07 | 西双版纳职业技术学院 | 五年制护理学 | 班主任 |
| 2023.11-2024.07 | 西双版纳职业技术学院 | 药学 | 班主任 |
| 2021年10月-至今 | 西双版纳职业技术学院 | 药学 | 专业负责人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

表三：专业技术工作总结

|  |
| --- |
| 本人2010年7月毕业于湘南学院药学专业，同年8月进入西双版纳职业技术学院任教至今，已经步入教师职业生涯的十四个年头。2017年09月评为讲师，同年12月聘任。2021年10月至今担任医学院药学专业负责人，负责药学专业的建设、教学进程安排、人才培养方案的编写、实验实训室建设等工作。在领导和同事的帮助和指导下，通过自身的努力，在教学和工作中，都取得了明显的进步。入职以来，本人一直从事医学院专业课程教学工作，得到了领导的一致肯定，同时也获得了学生和家长的一致好评。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理的技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：  **一、以马克思主义武装思想，树立崇高的师德师风**  我坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，严格执行党的教育方针。通过认真学习领悟党的二十大精神、习近平总书记在“全国高校思想政治工作会议上”的讲话精神，在日常教学与管理工作中，坚持不懈地抓好高校学生思想政治教育，为学生成长奠定正确的思想基础。  **二、严谨治学**  履职期间先后承担了《药理学》、《护理药理学》、《药品综合知识与技能》、《药物化学》、《病原微生物与免疫学》等专业课程的教学任务。在教学过程中精心设计教学方案，注重教学方法的创新和多样化，以提高学生的学习兴趣和积极性。课堂上采用案例教学、小组讨论、实验教学等多种教学方法。同时，充分利用现代教育技术，制作多媒体课件，丰富教学内容，提高教学效果。并注重课程思政建设，将思想政治教育融入到专业课程教学中，培养学生的职业道德和社会责任感。  我始终秉持“理论联系实践”、“课堂联系临床”的教学理念，本人先后到昆明医科大学、西双版纳州人民医院药学部脱产进修学习，掌握临床知识和巩固实验能力，缩短理论与临床实践的距离，将新教法、新尝试融入教学，提高学生的学习主动性。  履职五年以来，累计全日制教学2934学时，年均授课学时534学时，周平均学时15学时；成教学时累计380学时，年均授课学时95学时。  **三、以教学带动科研，以科研促进教学**  教学工作是高等教育人才培养的基础,是高等职业教育发展的不竭源泉,而科研工作是促进教学发展的助推器。教师的从教之日，正是重新学习之时。奉行“以教学带动科研，以科研促进教学”的原则，这些年我在科研方面取得了以下成果：  （一）发表论文《药学教育中临床技能培养的最新方法与策略》、《心血管疾病中新型药物靶向的药理学分析》2篇。  （二）参与《傣药倒心盾翅藤总皂苷提取工艺的优化和活性研究》课题研究1项。  （三）参加2019年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获高职专业一组三等奖；参加2020年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获高职专业一组三等奖；参加西双版纳职业技术学院2022年课程思政案例评选，荣获三等奖。  （四）成功申请实用新型专利“一种药理学实验用滴定装置”。  通过科研成果来进一步指导教学改革，使理论知识更实用、实践技能更完善，培养出更符合职业需求的专业人才，真正实现“以教带研，以研促教”的目的。  **四、班主任工作积极认真，对待学生耐心负责**  2010年9月工作至今，已完成中职中心中专护理61班、医学院2012级五年制护理4班、医学院2017级五年制护理1班、医学院2021级三年制药学班的班主任工作。 从事班主任工作中，建立良好的班级秩序，制定班级规章制度，规范学生的行为举止。注重培养学生的团队合作精神和集体荣誉感，营造积极向上的班级氛围。关注学生的学习情况，定期与任课教师沟通，了解学生的学习进度和学习困难、及时给予指导和帮助。关注学生的思想动态，定期开展主题班会和个别谈话，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。关注学生的心理健康，及时发现和解决学生的心理问题。组织心理健康教育活动，提高学生的心理素质和抗压能力。  **五、认真做好专业负责人工作**  2021年10月接任医学院药学专业负责人至今。本人积极制定药学专业的发展规划，明确专业发展目标和方法。结合行业需求和学校实际情况，优化专业课程设置，提高专业教学质量。注重师资队伍的培养和发展，制定教师培训计划，鼓励教师参加国内外学术交流和培训活动，提高教师的教学水平和科研能力。积极拓展专业实践基地，与药品生产企业、医院、科研机构等建立长期合作关系，为学生提供良好的实践教学条件。为学术提供职业规划指导，帮助学生了解药学专业的就业前景和职业发展方向。组织职业规划讲座和企业参观活动，让学生了解行业需求和企业用人标准，提高学生的就业竞争力。鼓励学生参加各种职业技能培训和考证活动，提高学术的职业技能和综合素质。帮助学术做好求职准备，包括简历制作、面试技巧等方面的指导。  人民教师这个职业，责任重大，任重而道远，在以后的工作中，我将牢记教师教书育人的神圣使命，发挥模范带头作用，在今后的工作中更加勤勉，勤奋实践，刻苦钻研，对得起“人民教师”的光荣称号！ |

表四：完成主要专业技术工作情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 起止时间 | 工 作 内 容 | 担任职务 | 工作成效 |
| 2018.03-2018.07 | 《护理药理学》1门全日制课程，共144课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2018.09-2019.01 | 昆明医科大学药理教研室进修 | 教师 | 良好 |
| 2019.03-2019.07 | 《护理药理学》《中成药学》2门全日制课程，共144课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2019.09-2020.01 | 《微生物与免疫学》《药理学》2门全日制课程，共306课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2020.03-2020.07 | 《护理药理学》1门全日制课程，共270课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2020.09-2021.01 | 《护理应用文写作》1门全日制课程，共216课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2021.03-2021.07 | 《护理药理学》1门全日制课程，共360课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2021.09-2022.01 | 《护理药理学》1门全日制课程，共360课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2022.03-2022.07 | 《护理药理学》1门全日制课程，共252课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2022.08-2023.01 | 西双版纳州人民医院药学部临床药学科进修 | 教师 | 良好 |
| 2023.03-2023.07 | 《药学综合知识与技能》《药理学》2门全日制课程，共270课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2023.09-2024.01 | 《药物化学》《药理学》2门全日制课程，共288课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2024.03-2024.07 | 《护理药理学》《药学综合知识与技能》2门全日制课程，共324课时教学任务 | 授课教师 | 良好 |
| 2018.08 | 承担大理大学护理本科继续教育任务《护理药理学》30课时 | 授课教师 | 良好 |
| 2020.08 | 承担大理大学护理本科继续教育任务《护理药理学》30课时 | 授课教师 | 良好 |
| 2021.07-2021.08 | 承担云南中医药大学药学本科继续教育任务《药理学》《药学综合知识与技能》120课时 | 授课教师 | 良好 |
| 2023.08 | 承担云南中医药大学药学本科继续教育任务《药剂学》80课时 | 授课教师 | 良好 |
| 2024.08 | 承担云南中医药大学药学本科继续教育任务《药理学》《药学综合知识与技能》120课时 | 授课教师 | 良好 |
| 总计 | 全日制课程7门共计2934学时  本科继续教育课程5门共计380学时 | | |
| 平均 | 年平均534学时，学期平均267学时，周平均15课时 | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

表五：承担课题（项目）情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起 止 时 间 | 课题（项目）名称 | 批准机关 | 本人承担部分 | 完成情况 |
| 2018.05-2021.11 | 傣药倒心盾翅藤总皂苷提取工艺的优化及活性研究 | 云南省  教育厅 | 参与工艺优化 | 良好  已结题 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表六：获得专利情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 批准时间 | 专 利 名 称 | 批准机关 | 本人排名 | 推广应用情况 |
| 2021．11 | 一种药理学实验用滴定装置 | 国家知识产权局 | 独立发明 | 未推广 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表七：获得表彰奖励情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 表彰奖励名称 | 批准机关 | 奖励等级 | 排 名 | 本人承担任务 |
| 2019.11 | 云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 云南省  教育厅 | 厅级 | 三等奖 | 部分教案撰写、授课视频录制 |
| 2020.11 | 云南省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 云南省  教育厅 | 厅级 | 三等奖 | 部分教案撰写、授课视频录制 |
| 2020.11 | 昆明医科大学继续教育学院骨干教师培训讲课比赛 | 昆明医科大学继续教育学院 | 校级 | 三等奖 | 全部 |
| 2022.12 | 西双版纳职业技术学院2022年思政课程案例评选 | 西双版纳职业技术学院 | 校级 | 三等奖 | 全部 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

表八：撰写著作和论文情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 时 间 | 名称（题目） | 出版单位（发表刊物） | 本人承担部分 | 字 数 |
| 2019.12 | 临床药理学 | 吉林科学技术出版社  书号：ISBN 978-7-5578-6633-4 | 副主编 | 10万字 |
| 2024.01 | 药学教育中临床技能培养的最新方法与策略 | 今日文摘  国内刊号：CN 44-1360/C  国际刊号：ISSN 2096-0603 | 独撰 | 5398 |
| 2024.04 | 心血管疾病中新型药物靶向的药理学分析 | 深圳青年  国内刊号：CN 44-1294/C  国际刊号：ISSN 1006-219X | 独撰 | 5218 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表九：参加继续教育和国际学术活动情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 起 止 时 间 | 举 办 单 位 | 地 点 | 学习或学术活动内容 | 课时或天数 |
| 2020.11.30-2020.12.4 | 昆明医科大学高等医学教师教学发展中心 | 昆明 | 昆明医科大学  继续教育学院临床、护理  骨干教师培训 | 50课时 |
| 2022.8.1-2023.1.31 | 西双版纳州  人民医院 | 景洪 | 药学部临床药学科进修 | 620课时 |
| 2023.6.6-2023.8.31 | 国家职业教育智慧教育平台 | 网络 | 2023年暑期教师研修  结业证书 | 10学时 |
| 2023.1.1-2023.12.31 | 学习强国 | 网络 | 学习强国 | 30课时 |
| 2024.8.25-2024.8.26 | 西双版纳  职业技术学院 | 景洪 | 西双版纳职业技术学院2024年秋季学期  专任教师培训 | 12课时 |
| 2024.8.26-2024.8.28 | 西双版纳  职业技术学院 | 景洪 | 西双版纳职业技术学院2024年秋季学期  辅导员、班主任培训 | 20课时 |
| 2020-2024 | 西双版纳  职业技术学院 | 景洪 | 全年各类监考 | 55课时 |
|  |  |  |  |  |
| 总计 | 继续教育797学时 | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表十：个人承诺书

|  |
| --- |
| 本人对申报评审表中的填报内容和提供的相关证明材料已认真进行了核对。我郑重承诺：本人所填写的内容和提供的材料均真实准确。若不属实，本人愿意承担相应责任和一切后果。    本人（签字）：    年 月 日 |

表十一：年度考核情况（近五年）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 考核等次 | 部门负责人（签字） | 单位人事部门审核意见 |
| 2019年度 | 合格 |  | 负责人（签字）：  单 位（盖章）：  年 月 日 |
| 2020年度 | 合格 |  |
| 2021年度 | 合格 |  |
| 2022年度 | 合格 |  |
| 2023年度 | 合格 |  |

表十二：基层单位意见

|  |
| --- |
| 杨姝琪，女，彝族，1987年12月出生，现年36岁，2010年7月湘南学院药学专业毕业，本科学历，具有高校教师资格。2010年8月到西双版纳职业技术学院任教，主要从事药学类相关教学工作，教龄14年。2017年9月被评为讲师，2017年12月获聘，履现职6年。履现职期间：年度考核2018年为合格、2019年为合格、2020年为合格，2022年为合格，2023年为合格；继续教育学时累计为797学时且2020年以来年均达到159.4；年均完成全日制教学课时量534节，成人教育教学95学时。从事教育教学工作以来，担任班主任11年。现担任药学专业负责人，承担药学专业教育教学工作。  杨姝琪同志自参加工作以来，始终秉持高度的敬业精神和专业素养。在思想方面，该同志政治立场坚定，积极拥护党的领导，认真贯彻执行党的各项方针政策，具有良好的职业道德和社会功德。在工作业绩方面，杨姝琪工作态度严谨认真，对每一个任务都全力以赴，保质保量完成各项工作。履职期间，先后独立承担了药学专业《药理学》、《药学综合知识与技能》等多门专业课程教学。公开发表学术论文2篇，参与云南省教育厅课题项目1项，获实用新型专利1项；获2019、2020年度云南职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业组三等奖，西双版纳职业技术学院2022年课程思政案例评选三等奖。  作为药学专业负责人，杨姝琪能够认真履行岗位职责，工作积极主动，具有本学科系统的理论知识、扎实的专业技能和丰富的实践经验，能及时掌握本学科国内外的学术发展动态，在药学专业建设中起到很到的带头、组织作用。  经医学院考核推荐小组2024年9月6日资格审核，杨姝琪同志填写内容及提交材料属实，达到申报高校教师副教授专业技术职称任职资格的条件，考核推荐小组组织小组成员共9人开展基层考核推荐会议，到会9人，会议认为杨姝琪同志师德师风方面情况良好，工作表现情况良好，提供材料真实有效，表内所填内容属实，通过小组成员无记名投票方式，同意9票，不同意票数票0票，同意票数超过出席考核推荐组成员人数的2/3,于2024年9月9日至9月13日进行5个工作日的公示，经公示无异议，同意推荐杨姝琪老师申报评审高校教师副教授职称。  负 责 人（签字）：  基层单位（盖章）：  年 月 日 |

表十三：初级职称评审委员会评审记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审委员会评审意见：    评 审 委 员 会 名 称（盖章）：    主任委员或召集会议副主任委员（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 投 票 表 决 情 况 | | | | |
| 参会评委人数 | 总 投 票 数 | 规定通过票数 | 投 票 结 果 | |
| 实得同意票数 | 结 论 |
|  |  |  |  |  |

表十四：中级职称评审委员会评审记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审委员会评审意见：    评 审 委 员 会 名 称（盖章）：    主任委员或召集会议副主任委员（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 投 票 表 决 情 况 | | | | |
| 参会评委人数 | 总 投 票 数 | 规定通过票数 | 投 票 结 果 | |
| 实得同意票数 | 结 论 |
|  |  |  |  |  |

表十五：副高级职称评审委员会评审记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审委员会评审意见：    评 审 委 员 会 名 称（盖章）：    主任委员或召集会议副主任委员（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 投 票 表 决 情 况 | | | | |
| 参会评委人数 | 总 投 票 数 | 规定通过票数 | 投 票 结 果 | |
| 实得同意票数 | 结 论 |
|  |  |  |  |  |

表十六：正高级职称评审委员会评审记录

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评审委员会评审意见：    评 审 委 员 会 名 称（盖章）：    主任委员或召集会议副主任委员（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 投 票 表 决 情 况 | | | | |
| 参会评委人数 | 总 投 票 数 | 规定通过票数 | 投 票 结 果 | |
| 实得同意票数数 | 结 论 |
|  |  |  |  |  |

表十七：审核推荐意见和评审结果确认意见

|  |  |
| --- | --- |
| 单位审核推荐意见 | 经办人： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 单位主管部门  审核推荐意见 | 经办人： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 县（市、区）人力资源社会保障部门审核推荐意见 | 经办人： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 州（市）人力资源社会保障部门审核推荐意见 | 经办人： 单位（盖章）：  年 月 日 |
| 评审结果确认意见：  根据 〔20 〕 号任职资格通知文件，确认  同志具备 职称任职资格。  确认部门（盖章）：  年 月 日 | |